

VARIAÇÃO E ENSINO: ABORDAGEM DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS

Fábio Macedo Simas (UFF/ UNESA)

fabiosimas@globo.com

Edila Viana (UFF/ UNESA)

O objetivo deste trabalho é verificar como os livros didáticos procedem ao tratamento da variação linguística, uma vez que o mundo globalizado, a complexidade cultural dos povos falantes do Português, e a abrangência dessa língua colaboram para a variação. Dessa forma, pautaremos nossa análise em três obras didáticas voltadas para o ensino médio, escolhidas aleatoriamente.