

**VOZES SILENCIADAS:
ONDE ESTÁ O DISCURSO DOS AGENTES EDUCADORES?**

Terezinha Fatima Martins Franco Brito
(FAETEC/UFRJ/UNIGRANRIO)

bioantoniofernando@yahoo.com.br

Antonio Fernando de Souza (FAETEC/ UFRJ/UNIGRANRIO)

O presente trabalho pretende oferecer uma proposta de estudo sobre um ator social pouco estudado, mas que tem uma proximidade muito grande com o universo educacional: o agente educador/inspetor de alunos. Considerando-se que esse profissional é o responsável pela manutenção da disciplina entre a classe discente e tem acesso direto e constante com o comportamento da citada classe, o que deixa clara a riqueza de contribuição que esta categoria de trabalhador pode prestar aos estudos discursivos no ambiente escolar, pretende-se, com base na análise crítica do discurso, evidenciar a voz desse representante da educação. Desse modo, será feito um mapeamento do uso das diversas formas de comunicação que permeiam o espaço de nossas unidades escolares. O nosso foco de pesquisa será uma escola municipal do Rio de Janeiro. Na execução do trabalho serão usados como instrumental teórico as obras de Fairlough, Santaella, Vigotski, entre outros. Ao final, enseja-se ter uma breve amostragem que possa contribuir para propostas de aprofundamentos de estudos para a formação e uso da linguagem no universo escolar.