

**A INFLUÊNCIA DO REFERENCIAL GRAMATICAL  
NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM  
DE LÍNGUA PORTUGUESA**

*Laise Jully Lopes da Silva* (UNIGRANRIO)

[laise.jully.lopes@gmail.com](mailto:laise.jully.lopes@gmail.com)

*Talyta de Albuquerque Duarte* (UNIGRANRIO)

[talytaalbuquerque08@gmail.com](mailto:talytaalbuquerque08@gmail.com)

*Márcio Luiz Corrêa Vilaça* (UNIGRANRIO)

*Lilia Costa Gonçalves* (UNIGRANRIO)

[liliacgoncalves@gmail.com](mailto:liliacgoncalves@gmail.com)

Este artigo debaterá acerca do ensino de língua materna sob a perspectiva da prática pedagógica de docentes, influenciados por diferentes abordagens de gramática, mais especificamente pela Gramática Normativa e pela Gramática Descritiva. Este debate será de natureza teórica, visto que não envolve trabalho de campo, nem observação de trabalho prático de nenhum docente, ou aprendizagem de algum discente. A finalidade é refletir sobre como uma aula de Língua Portuguesa pode ser aproveitada e guiada em diferentes moldes quando se altera apenas o referencial gramático, e o quanto este referencial pode influir, tanto na prática docente habitual, quanto na compreensão de que o aluno terá deste conteúdo.

Palavras-chave:

Gramática. Ensino. Língua portuguesa.