

ANÁLISE DISCURSIVA DO TRATAMENTO DA ALGIA CRÔNICA NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E A RELAÇÃO ENTRE IDOSOS E O MODELO ATUAL DE SAÚDE

Olavo Ferreira Nunes (UENF)

nunes.olavo.ferreira@gmail.com

Lidiane Silva Torres (UENF)

lidiholly@hotmail.com

Fernanda Castro Manhães (UENF)

castromanhaes@gmail.com

Com o atual cenário demográfico, percebemos um considerável aumento da senilidade, principalmente, devido às mudanças nos pensamentos sobre o estilo de vida, como também por questões políticas, como a criação de políticas sanitárias e de saúde pública, que transformaram de forma progressiva o cenário mundial. Entretanto, questões associadas à velhice ainda assolam grande parte da população, como a dor crônica, que decorre de diversos fatores, como alterações morfológicas do próprio organismo ou por patologias associadas ao trabalho dessas pessoas. Como a educação em saúde é um importante instrumento de informação e ferramenta de comunicação para transformar conteúdos complexos em linguagem simples, entende-se a necessidade em entender através da metodologia de análise discursiva a relação entre informação sobre dor crônica e o papel da educação na linguagem de novos conhecimentos para e sobre os idosos que sofrem com as algias. Portanto, trata-se de estudo qualitativo de revisão de literatura, com a metodologia de análise de discurso. Conclui-se inicialmente que explicar esses discursos, é uma maneira de avaliar as distintas maneiras pelas quais os indivíduos, alvos dessas ações educativas e cuidados paliativos, tornam-se sujeitos.

Palavras-chave:

Dor crônica. Análise de discurso. Educação em saúde.