

## **CORDEL A DISTÂNCIA: CONSTRUINDO CAMINHOS DE LEITURA NO CONTEXTO DA PANDEMIA**

*Thalyta Evelyn Generoso da Silva* (FFP-UERJ)  
[thalytaevelyn\\_25@hotmail.com](mailto:thalytaevelyn_25@hotmail.com)

*Maria Isaura Rodrigues Pinto* (FFP-UERJ)  
[m.isaura27@gmail.com](mailto:m.isaura27@gmail.com)

Desde o ano de 2020, educadores de todo o mundo precisaram redimensionar seus métodos de ensino de modo a sintonizá-los com um novo cenário de pandemia e distanciamento social. Os procedimentos adotados para o ensino atualmente incluem como protagonista a tecnologia moderna, através da qual viabilizam-se práticas pedagógicas no formato remoto. No presente artigo, descreve-se como o projeto de extensão universitária “Leitura na Cordelteca da FFP”, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, tem adaptado suas atividades, antes presenciais, ao momento atual, apropriando-se das ferramentas que a contemporaneidade oferece. Antes disso, no entanto, o trabalho apresenta ao leitor o projeto, seus objetivos e metas principais, para, então, mostrar como as atividades foram repensadas. Para tanto, são citadas algumas propostas concretizadas durante a pandemia do Covid-19, como a elaboração de um caderno didático digital sobre o cordel e a publicação de um e-book com poemas inéditos de dezesseis cordelistas acerca das vivências no contexto atual.

Palavras-chave:  
Cordel. Leitura. Pandemia.