

**ESTUDO DAS EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS NO LIVRO
DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA
EM UMA ABORDAGEM SEMÂNTICA**

Elany Mirian da Silva dos Santos Araújo (UEMASUL)

elanyaragao.20190004722@uemasul.edu.br

Sônia Maria Nogueira (UEMASUL)

sonianogueira@uemasul.edu.br

O estudo tem como objetivo geral refletir acerca da significação e mudanças de sentidos em diversos tipos de texto do livro didático de Língua Portuguesa nos anos iniciais da Educação Básica pública. E entre os objetivos específicos: analisar a significação e mudanças de sentidos presentes nas expressões idiomáticas, em textos literários e não literários do livro didático do Ensino Fundamental. O *corpus* é constituído pelo livro didático de Língua Portuguesa *Tecendo linguagens*, de Oliveira e Araújo (2018), do 6º ano, adotado em uma escola da rede pública de ensino de Imperatriz-MA. A pesquisa é qualitativa e documental, e seu embasamento teórico em Semântica tem como expoentes Ferrarezi Junior (2019) e Ilari (2019). Nesse sentido, o estudo possibilita discussão sobre como ocorre e como o professor pode melhor mediar o processo de ensino para os alunos de escolas públicas. Esta pesquisa faz parte do Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEXT, da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL, vinculada à Linha de Pesquisa em Linguagem, Memória e Ensino, do Grupo de Estudos Linguísticos do Maranhão–GELMA. A pesquisa tem como resultado o estudo das expressões idiomáticas do gênero “causo” presente no livro didático.

Palavras-chave:

Expressões idiomáticas. Língua Portuguesa. Livro didático.