

## **FILOSOFIA PARA CRIANÇAS: PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA LITERÁRIA**

*Priscila de Andrade Barroso Peixoto* (UENF)  
[pri.bpeixoto@gmail.com](mailto:pri.bpeixoto@gmail.com)

*Michele da Silva Bastos Rodrigues* (UENF)  
[bastosmichele2020@gmail.com](mailto:bastosmichele2020@gmail.com)

Este trabalho propõe uma sequência didática com base literária e filosófica para a formação educacional de crianças. Autores como Lipman (2001), Kohan (2000, 2021), Reis (2019), reforçam a necessidade de se repensar a formação oferecida aos educandos, a qual deve estimular o questionamento, a reflexão, a criatividade, a criticidade, entre outros conhecimentos necessários para o desenvolvimento cognitivo e humano, desde a mais tenra idade. A partir do livro paradidático “Bacon, o gato filósofo e o sentido da vida”, de Verusca Reis, foi elaborada uma proposta de ensino com base no modelo de sequência didática, fundamentada por Dolz, Noverraz e Schneuwly (2011), a ser aplicada em turmas do 2º ano do Ensino Fundamental. Na obra escolhida para compor tal sequência, o personagem Bacon parte do questionamento de suas atividades diárias, chegando a questionar o sentido de sua existência. Acredita-se que a Filosofia, junto à Literatura, emerge como um caminho a favorecer formação de pessoas críticas, criativas e comprometidas com a transformação de si próprias e de sua realidade social. A sequência didática apresentada fundamenta-se nessas duas ciências, dada a relevância de seus objetos de estudo dentro da proposta

Palavras-chave:

Filosofia. Literatura infantil. Sequência didática.