

**GLOSSÁRIO NO LIVRO DIDÁTICO DO 9º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA
NA CIDADE DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS-MA:
UMA ABORDAGEM SEMÂNTICA**

Bruna Sousa dos Santos (UEMASUL)

brunasousasantos@gmail.com

Sônia Maria Nogueira (UEMASUL)

sonianogueira@uemasul.edu.br

Este trabalho tem o objetivo de refletir sobre o uso dos glossários no livro didático do Ensino Fundamental, especificamente, no 9º ano, nos textos e atividades para identificação de antonímia e sinonímia. O glossário no livro didático nas aulas de português é fundamental para que o aluno identifique e compreenda a significação das palavras dos textos e das atividades propostas no livro adotado em uma escola pública na cidade de Vila Nova dos Martírios-MA que também enfatiza a antonímia e sinonímia. Além disso, a realização das análises das abordagens da sinonímia e antonímia no *corpus* o livro *Singular & Plural: Leitura, produção e estudos de linguagem*, de Balthasar e Goulart (2018), do 9º ano, que enfatizará o ensino de Semântica, tornando-a importante para que o aluno saiba os significados das palavras e seu sentido em determinado contexto. Então, a relevância em estimular o uso dos glossários na sala de aula faz com que a identificação de antonímia e sinonímia faça parte do ensino-aprendizagem do aluno. Por meio dos resultados obtidos, ficou evidenciado que o glossário, por meio dos gêneros e textos do material didático analisado, tem muito a oferecer em questão de conhecimento e deve ser ensinado como sendo algo de grande valor e significado. Sendo esta uma das imprescindíveis formas de os alunos compreenderem de forma objetiva um conteúdo indispensável.

Palavras-chave:

Glossário. Livro didático. Semântica da língua portuguesa.