

O AVESSE DAS PRINCIPAIS MUDANÇAS ESTABELECIDAS PELA REFORMA DO ENSINO MÉDIO E BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Beatriz Araujo de Rezende Neves (UENF)

prof.beatrizrezende@gmail.com

Cristiana Barcelos da Silva (UENF)

cristianabarcelos@gmail.com

Kíssila Neves Soares Vitorino (UENF)

kineves@gmail.com

Kessylen Carvalho Cardoso Lopes Souza (UENF)

kcc.lopes@gmail.com

Este artigo busca discutir, a partir de uma análise documental e entrevistas feitas a professores, as principais mudanças para a Etapa do Ensino Médio segundo a Base Nacional Comum Curricular e a Lei nº 13415/2017 (conhecida como lei da reforma). Num primeiro momento, aponta marcos legais que antecederam à homologação da base, em dezembro 2018. Apresenta uma linha do tempo, destacando documentos e ações importantes no campo da educação que foram organizados a partir da nova Constituição em 1988. Num segundo momento, objetiva descrever e analisar a repercussão das principais mudanças estabelecidas pela BNCC e Reforma do Ensino Médio. Traz resumidamente, a situação de implementação das leis que impactam a estrutura curricular na rede pública estadual do Rio de Janeiro. Conclui-se que algumas mudanças estabelecidas pela BNCC e Reforma do Ensino Médio podem não corroborar para uma educação de qualidade e equidade como preconiza a lei.

Palavras-chave:

BNCC. Ensino Médio. Reforma do Ensino Médio.