

## **O PODER DA LÍNGUA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA LIBRAS E A LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO DO SURDO**

*Joicy de Souza Ribeiro Quitete* (UENF)

[joicyquitete@yahoo.com.br](mailto:joicyquitete@yahoo.com.br)

*Liz Daiana Tito Azeredo da Silva* (UENF)

[jolizdaiana@gmail.com](mailto:jolizdaiana@gmail.com)

O artigo visa analisar o poder da língua, desafios e possibilidades da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e da língua portuguesa na modalidade escrita na Educação do Surdo para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Faz-se necessário compreender que o processo de escolarização dos alunos surdos demandam especificidades que precisam ser estudadas por toda equipe escolar com parceria da família, a fim de fortalecer os vínculos entre surdos e ouvintes, valorizando a cultura surda. Portanto, o estudo apresenta a construção histórica da educação dos surdos e o reconhecimento da LIBRAS, identifica a língua como diversidade cultural no contexto educacional e enfatiza a importância de trabalhar a LIBRAS como língua materna e língua portuguesa como segunda língua. Pautada na metodologia qualitativa, por meio de estudos bibliográficos, o estudo apresenta embasamentos de diversos autores e aparatos legais que estão presentes na legislação brasileira, sendo pertinentes as formas de atendimentos aos alunos surdos, seus direitos.

Palavras-chave:

Educação. LIBRAS. Língua portuguesa.