

O USO DO GIF COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS SOB AS PERSPECTIVAS DOS MULTILETRAMENTOS

Roberta Santana Barroso (UENF)

robertasantana460@gmail.com

Raquel França Freitas (UENF)

raquelfreitas@hotmail.com

O desenvolvimento tecnológico tem promovido grandes mudanças na sociedade, o que faz presente cada vez mais a utilização das mídias digitais nos processos de comunicação. Portanto, o ensino da língua inglesa se beneficia dessas mudanças e oferecem oportunidades para refletir sobre experiências benéficas a fim de alcançar melhores resultados e melhor qualidade no processo de ensino e aprendizagem e discute o uso do GIF como ferramenta pedagógica com foco na interação e no desenvolvimento da criatividade. Nesta perspectiva, a pesquisa em tela, tem como objetivo discutir conceitos e sugerir ações pedagógicas que envolvem tecnologia e multimodalidade no ensino da língua inglesa como prática social. A base teórica deste trabalho situa-se, principalmente na perspectiva dos multiletramentos no processo de ensino e aprendizagem. A escolha para a fundamentação teórica implicou na relação de obras ligadas ao assunto, tomando por base as contribuições de Rojo (2013) Dionísio (2008), Coscarelli e Novais (2010), Terra (2013), ZACCHI; STELLA (2014) dentre outros. Por meio desta pesquisa, concluímos que a pedagogia dos multiletramentos permite que os professores realizem práticas pedagógicas diferenciadas e orientem os alunos desenvolvendo crítica e socialmente as habilidades linguísticas para atingir os objetivos propostos.

Palavras-chave:

GIF. Multiletramentos. Ensino de Língua Inglesa.