

## RELAÇÕES DE LETRAMENTO CIENTÍFICO EM TEXTOS DE LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS

*Dayse Sampaio Lopes Borges (UENF)*

[dayseslborges@gmail.com](mailto:dayseslborges@gmail.com)

*Renato Augusto Damatta (UENF)*

Esta pesquisa proporciona a análise realizada no livro didático de Ciências do 8º ano do Ensino Fundamental, *Ciências, nosso corpo* (2016), do autor Fernando Gewandszajder, sob o viés do letramento científico (LC). A pesquisa encontra fundamentação em teóricos como Bizzo (2013), Chassot (2018), Thiollent (1985), e também em documentos que norteiam a educação brasileira como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), entre outros. Ademais, a pesquisa ressalta a importância dos textos do LD e seu fundamento no LC para a formação de cidadãos conscientes da relação correta consigo mesmo e com o meio ambiente. A pesquisa aponta relações da importância do LC para o estabelecimento da cidadania. Fundamentou-se também em teóricos que tratam sobre a importância do LC e do Ensino de Ciências e por isso produzem pesquisas sobre essas temáticas como, Bacich (2015), Masetto e Behrehs (2013), Moran (2013), Fantin e Rivoltella (2012), Kleiman (2005), entre outros. A vista disso, houve uma investigação acerca de alguns trechos do LD, acerca da temática do LC. Os resultados da pesquisa apontam para a conclusão que o LD possui textos que comunicam princípios de LC e proporcionam diálogos interdisciplinares para promover no alunato um pensamento crítico e uma leitura de mundo tão necessária no cidadão que possua o LC.

Palavras-chave:

Ensino de Ciências. Letramento científico. Livro didático.