

**ROMPENDO AS BARREIRAS DA SALA DE AULA:  
DO ENSINO DA LÍNGUA NORMATIVA À VALORIZAÇÃO  
LINGUÍSTICA DO ALUNO**

*Felipe Moraes Pereira (UERJ)*

[leandro.gomes.dias.bolivar@letras.ufrj.br](mailto:leandro.gomes.dias.bolivar@letras.ufrj.br)

É um desafio a todos os professores criar novos métodos que auxiliem o ensino da língua portuguesa em sala de aula. A proposta aqui exposta visa a discutir tal ensino – comumente centrado na norma padrão –, de modo a possibilitar práticas didáticas que valorizem a aprendizagem e despertem o interesse do aluno. Com isso, espera-se conseguir identificar caminhos proficientes de auxílio à aprendizagem, não se limitando ao preconizado nos livros didáticos. Essa necessidade se dá, pois a busca de práticas permite a valorização linguística do aluno em sala de aula e torna concretos conceitos normalmente expostos de maneira abstrata. Isso proporciona o desenvolvimento progressivo e expressivo da linguagem.

Palavras-chave:

Língua normativa. Língua portuguesa. Valorização linguística.