

**TECNOLOGIA, GAMIFICAÇÃO E ABORDAGEM  
COMUNICATIVA EM SALA DE AULA: RELATO DE  
EXPERIÊNCIA COM DESTAQUE PARA ENSINO DE LÍNGUA  
INGLESA PARA ADOLESCENTES DO NOVO MILÊNIO**

*Viviane Ribeiro Andrade (UVA)*

[vivianeandrade07@outlook.com](mailto:vivianeandrade07@outlook.com)

*Silvana Moreli Vicente Dias (UVA)*

[silmorelivdias@gmail.com](mailto:silmorelivdias@gmail.com)

O presente trabalho analisa a forma como a tecnologia tem impactado a vida de inúmeros adolescentes modernos nos distintos ambientes, com foco especialmente na sala de aula. Especificamente, busca investigar, por meio de um relato de experiência, a relação entre o uso tecnológico, a sala de aula moderna que faz uso da Abordagem Comunicativa e o ensino da Língua Inglesa para adolescentes, a fim de expressar a opinião destes jovens e, assim, buscar ter um olhar docente para o que melhor se encaixa na sala de aula nos dias de hoje. Para chegar às conclusões presentes por meio desta pesquisa, foram utilizados autores que estudam o comportamento adolescente e o uso tecnológico; a relação que o professor deve ter com tais recursos; alguns princípios que fundamentam a abordagem comunicativa; o conceito referente à Gamificação e às Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs); e, por fim, teóricos que fundamentam a estrutura metodológica do trabalho. Ademais, este trabalho conta ainda com perguntas e gráficos para chegar às conclusões necessárias quanto ao uso tecnológico em uma sala de aula com as características previamente mencionadas.

Palavras-chave:

Gamificação. TIC's. Ensino de Língua Inglesa.