

## **UMA BREVE TRAJETÓRIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

*Renata da Silva de Barcellos* (NAVE/UNICARIOCA)  
[osbarcellos@ig.com.br](mailto:osbarcellos@ig.com.br)

A partir da apresentação e da análise de uma breve trajetória do ensino de língua portuguesa no Brasil (sua evolução metodológica e conceitual), pretende-se propor um ensino reflexivo (a partir do uso de recursos tecnológicos, de diferentes linguagens e de conhecimento de mundo). A concepção teórico-metodológica adotada é a sociointeracionista, uma vez que o aluno é caracterizado como um sujeito ativo, o texto é o próprio lugar da interação e o conhecimento é construído na relação educador-educando-texto. Para isso, o embasamento teórico será os PCN (2002) e a teoria de Vygotsky (1994). A metodologia adotada é o resultado de uma experiência com educandos de ensino médio da Escola Estadual José Leite Lopes (NAVE) e de ensino superior da UNICARIOCA.