

A CONSTITUIÇÃO DO SABER GRAMATICAL: BRASIL, SÉCULO XIX

Márcia Antônia Guedes Molina (UFMA)
maguemol@yahoo.com.br

Nosso objetivo neste trabalho é o de avaliar como se deu a constituição do saber gramatical no Brasil, no século XIX. Sabemos que a partir do Programa de Exames, proposto por Fausto Barreto (1877) ocorreu a necessidade da elaboração de manuais didáticos que atendessem a esse programa para preparar os jovens que desejassem frequentar o Colégio de Pedro II, Instituição escolar modelo, situada na então capital, Rio de Janeiro. Nosso trabalho ancora-se na história das ideias linguísticas e na história cultural, avaliando os fatores internos e externos das obras surgidas naquela instância. Assim, avaliaremos, naquele momento histórico, como pensavam os estudiosos que criaram os manuais, como concebiam as noções gramaticais lá contidas e como as veiculavam a seus alunos.