

A CONSTRUÇÃO DE UMA REDE SOCIAL ONLINE PARA APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Aparecida Oliveira Moreira (UFF)
aparecidamor@uol.com.br

O objetivo do presente trabalho é descrever a experiência de uma professora de inglês da escola regular com a criação e manutenção de uma rede social online criada especificamente para a expansão das suas aulas presenciais. A rede, construída dentro da plataforma NING, tem sido mantida desde 2009 pela professora e tem contado com a participação de alunos do 8º e 9º anos, os quais, ao mesmo tempo em que interagem com seus colegas, também contribuem para o conteúdo da rede. Além de possibilitar aos alunos o aprendizado da língua-alvo através de recursos multimodais, um ambiente virtual de aprendizagem construído dentro de uma plataforma de rede social permite que se amplie o conceito de ensino e aprendizagem. Esse novo ambiente propicia o rompimento de alguns paradigmas educacionais como o conceito que delimita o espaço e o tempo de aprender e ensinar, assim como a demarcação dos papéis dos atores no processo ensino-aprendizagem. Autonomia, interação e colaboração são características dessa nova modalidade de aprender, através da qual professor e alunos têm a oportunidade de exercer formas de interação distintas daquelas a que estão habituados na sala de aula tradicional. Conceitos de comunidades de prática (WENGER, 1998) e comunidades de aprendizagem online (RHEINGOLD, 1993; PREECE, 2000; TAVARES, 2003; PALLOFF & PRATT, 2007) têm constituído a base teórica de tal iniciativa.