

A ESCOLARIZAÇÃO DA LITERATURA E O LIVRO DIDÁTICO

Bonfim Queiroz Lima Pereira (UFT)

bonfimql@hotmail.com

Márcio Araújo de Melo (UFT)

O presente trabalho tem como objetivo apresentar algumas considerações a respeito do processo de escolarização da literatura; processo esse que por vezes é questionado e que destoa, em vários momentos, dos objetivos que espera alcançar. O que propomos aqui é refletir sobre a importância do ensino de literatura para a formação de leitores literários, principalmente no ensino médio, pois será para muitos estudantes o último contato sistemático com tal disciplina. Nosso interesse em investigar o referido assunto se justifica pela tentativa de contribuir com os debates a respeito do uso de textos literários e dos livros didáticos de português no ensino de literatura, práticas estas norteadas por relações muito complexas, que carecem de estudos, reflexões e discussões. Pretende-se ainda, para melhor compreender o espaço da literatura no ensino escolar, levantar alguns conceitos e orientações para o ensino de literatura nos documentos oficiais como os *Parâmetros e Orientações Curriculares Nacionais* dentre outros. Articulando tais reflexões em dois momentos: primeiro levantaremos considerações a respeito do termo letramento e sua aplicabilidade no campo dos estudos literários e depois abordaremos algumas considerações a respeito da escolarização da literatura e o papel do livro didático de língua portuguesa nesse processo de ensino.