

**A ESCRITA NO FACEBOOK:  
UMA ANÁLISE  
DE ACORDO COM O GRAU DE ESCOLARIDADE  
DO INTERNAUTA**

*Paulo Sérgio Cerqueira Nogueira Junior*

[pscnpj@gmail.com](mailto:pscnpj@gmail.com)

*Amanda Almeida de Jesus*

*Andréia Teixeira Mota*

*Tainan Oliveira Santos*

A internet vem cada vez mais atraindo novos usuários que a utilizam com finalidades distintas. Pierre Lévy (1993) define o ambiente cibernético como um terreno onde a humanidade está trabalhando hoje, para o autor é um novo espaço de interação social que abrange outros meios de comunicação, como o da oralidade, da escrita e da informática. Dentre essas finalidades, estão as redes sociais, que possibilitam a interação com outras pessoas. O facebook, rede social de grande influência nos tempos atuais, engloba pessoas de diferentes idades, níveis sociais e graus de escolaridade. Por ser uma rede democrática, possibilita que o internauta poste o que está pensando, compartilhe links que julgue importantes, dentre outras muitas funções. Na internet em geral, é comum que os internautas usem uma linguagem característica, onde o que mais se encontra são as abreviações que permitem que a comunicação se dê de forma mais rápida e eficiente. Partindo desse pressuposto, o presente trabalho objetiva-se em analisar a escrita no facebook de diferentes usuários de acordo com seu nível de escolaridade. Para tanto, observou-se por uma semana a *timeline*, linha do tempo, de pessoas de seis usuários pertencentes a três grupos de escolaridade diferentes: dois alunos do ensino médio, dois alunos de graduação e dois professores universitários, além da análise de diálogos dessas pessoas no bate-papo da rede. Após analisar os dados encontrados, a conclusão que chegou-se é de que os graduandos são os que demonstram maior preocupação com a escrita, cometendo menos desvios gráficos, e fazendo uso das abreviações com menos intensidade.