

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA INSERÇÃO DA LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Camila Fernandes dos Santos (UFRB)
miloknandes@hotmail.com
Robeivaldo Correia dos Santos (UFRB)
bem_fsa@hotmail.com

A inexistência da literatura enquanto disciplina no currículo escolar da rede básica de ensino é uma das principais dificuldades encontrada pelo professor de língua portuguesa para realizar atividades literárias com os alunos. Desprestigiada na escola e relegada a mero instrumento metodológico, a literatura se encontra em desuso. Assim, nos deparamos com os seguintes problemas: como trabalhar a literatura enquanto produção humana e cultural? Como formar o profissional para o ensino literário? Como despertar o interesse dos alunos, no ensino básico, pelo objeto de estudo: o livro? A principal dificuldade para o ensino literário é a ausência do espaço da literatura no currículo escolar, associado ao imediatismo pragmático. A literatura é lecionada muitas vezes a partir dos esquemas de biografias de autores, escolas literárias e para comprovação de regras gramaticais, perdendo de vista o que mais lhe interessa: o livro e seus desdobramentos como produção cultural. Nosso objetivo é mostrar a importância do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, no processo de formação docente dos alunos do curso de Letras da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e suas contribuições para a inserção da literatura no ensino fundamental II. Sua importância na formação humana justifica e autoriza as discussões aqui apresentadas. Este trabalho, que tem como aporte teórico: Todorov (2009), nos estudos sobre o desaparecimento da literatura no meio acadêmico; Compagnon (1999) e Perrone-Moisés (2006), apresentando resultados a partir de questionários propostos a professores da escola-campo. Assim, o PIBID através do subprojeto em Literatura do curso de Letras-Libras-Língua Estrangeira da UFRB, visa promover intervenções nas escolas de ensino fundamental em Amargosa (BA), considerando o resultado obtido com os questionários supracitados.