

## **A IMPORTÂNCIA DA ALFABETIZAÇÃO E DO LETRAMENTO NA PRÁTICA DOCENTE**

*Adriana Gomes Bezerra (SEDUC-GO/UEG)*  
[adrianagbezerra@hotmail.com](mailto:adrianagbezerra@hotmail.com)

A proposta que este estudo desenvolveu esteve orientada na importância de se discutir os processos de letramento e alfabetização como processos complexos que embora distintos são interdependentes, caminham juntos, indissociáveis, não podendo assim, haver uma dicotomia entre ambos. A finalidade primeira desse trabalho é ressaltar a relevância de ambos serem abordados no ensino aprendizagem da língua materna, tanto do ensino fundamental quanto médio de uma escola da rede pública estadual da cidade de Goiás. O método de pesquisa utilizado pelos alunos da disciplina de Orientação e Estágio Supervisionado do terceiro ano do curso de Letras da Universidade Estadual de Goiás - Unidade Universitária de Goiás, foi a de coletas de dados nas visitas feitas nas etapas de observação e participação da referida disciplina, utilizando a abordagem qualitativa e os princípios metodológicos da pesquisa etnográfica. A análise dos dados coletados e o resultado das atividades realizadas nessas visitas serão apresentadas destacando a transposição didática alicerçada em uma prática docente que privilegie a prática do letramento aliada à alfabetização. Para tanto a coleta de dados lançou mão dos instrumentos de roteiro de entrevista, roteiro de observação e questionário. As técnicas utilizadas foram a entrevistas com as professoras regentes e a observação não participante em sala de aula. A análise dos dados se procedeu levando em consideração a formação dos docentes e suas concepções acerca da alfabetização e letramento, o planejamento das aulas, a elaboração do material didático, a contextualização, a interdisciplinaridade e a transposição didática utilizadas. Os dados levantados e os resultados obtidos com essa pesquisa servirão para orientar na formação dos novos docentes.