

## **A IMPORTÂNCIA DO WARM UP NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA**

*Thaynara Gomes Ferreira (UFT)*

[taynaferreira99@gmail.com](mailto:taynaferreira99@gmail.com)

*Jailson Chagas Miranda (UFT)*

[jailsonsurprise@hotmail.com](mailto:jailsonsurprise@hotmail.com)

Este trabalho tem como tema central a importância do *Warm Up* nas aulas do Centro de Estudos Continuidos em Letras, Linguística e Artes, (CECLLA) e é o objeto da pesquisa que estou realizando para redação do artigo final de curso. O trabalho trará relatos das experiências com a utilização dessa técnica pelos palestrantes, assim como será feita uma amostra da sua utilização com os participantes que estiverem inscritos. O *Warm Up* é uma técnica que visa prender a atenção do aluno e instigá-lo de forma rápida a respeito do tema que será abordado na aula. Tal técnica desperta a curiosidade e o interesse do aluno pelo assunto a ser estudado, pois liga-o com o conhecimento que ele já tem registrado na memória profunda. Segundo Kleiman (1989, p. 15-17) temos três tipos de memória: imediata, rasa ou intermediária e profunda ou de longo prazo. A internalização de conteúdos novos se daria com mais eficácia quando se recupera o conhecimento anterior que está armazenado na memória profunda, tornando-o disponível na memória rasa ou intermediária, facilitando sua ligação com a informação nova. Infelizmente poucos são os professores que se utilizam dessa técnica em suas aulas, tentando apresentar o novo conteúdo prematuramente, sem que os alunos estejam prontos para recebê-lo. Dessa forma o *Warm Up*, além de ser uma ótima técnica para fazer com que as aulas fiquem mais interessantes para o aluno, faz com que o conteúdo seja aprendido de forma mais interativa, visto que o aluno não será apenas um sujeito passivo, mas estará participando ativamente do próprio processo de ensino-aprendizagem.