

A VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: BREVE ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS

Shirley Vieira (UERJ)
soushirley@yahoo.com.br

O presente trabalho busca observar o tratamento dado à variação linguística em algumas coleções de livros didáticos de 5ª a 8ª séries, aprovados pelo MEC. De modo geral, buscamos analisar as formas como as questões da variação da língua são apresentadas para alunos e professores, como a noção de “certo” ou “errado”, o preconceito linguístico ou mesmo a língua tratada como mero diálogo humorístico. O resultado da análise de tal material mostrou-se satisfatório no sentido de se trabalhar as variedades linguísticas em sala de aula, porém, ainda estamos longe de uma abordagem ideal no tratamento da variação nas escolas do Brasil.