

A VISÃO DE ORALIDADE NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOCENTE DO PNAIC

José Ricardo Carvalho (FUFSE)
ricardocarvalho.ufs@hotmail.com

A partir do final do século XX, a inserção das práticas sociais de usos da fala e da escrita no processo de alfabetização tem intensificado transformações no currículo do ensino fundamental, modificando o modo de ensinar a ler e a escrever na escola. A fim de identificar as mudanças de orientação pedagógica, será examinado, mais especificamente, o que se entende por oralidade nos documentos oficiais e de que forma a concepção de linguagem, inscrita em nos cadernos pedagógicos vinculados ao programa de formação continuada do professor alfabetizador do PNAIC, aponta para um novo modo de planejar e organizar as atividades no ciclo da alfabetização. Neste contexto, observa-se a preocupação com novos conteúdos e novas estratégias de ensino para que o aluno não apenas decodifique os textos, mas possa se apropriar dos recursos linguísticos e discursivos para interagir com eles e compreendê-los.