

ANÁLISE DA APLICAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Gloria Sônia Mattoso Quêlhas (CEFET/RJ/UERJ)

gquelhas@gmail.com

Kátia Cilene Cunha de Aguiar (CEFET/RJ/UERJ)

Este trabalho foi motivado pela vivência da pesquisadora relacionada à elaboração de material didático para cursos na abordagem instrumental, tarefa essa realizada durante sua prática profissional, no CEFET-RJ. Atualmente, este estudo se relaciona com sua experiência recente como docente do Curso de Especialização em Línguas Estrangeiras, da Coordenadoria de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, da Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação do CEFET-RJ, no qual ministrou a disciplina “Gêneros Textuais e o Ensino de Línguas Estrangeiras”. Nesse curso, além de introduzir as teorias vigentes para a análise de gêneros textuais, concentrou-se na proposta pedagógica de implementação de gêneros de Ramos (2004). O presente trabalho, portanto, se concentra na investigação da utilização de gêneros textuais em contextos profissionais, através da elaboração de atividades didáticas. A justificativa para o uso de gêneros textuais é a de que são instrumentos pedagógicos poderosos, pois fornecem meios de se observar o que os alunos precisam fazer linguisticamente, tipos de discursos que têm de ser capazes de compreender e produzir nas modalidades escrita ou falada, possibilitando, também, dessa forma, a articulação social dos mesmos. Tal estudo também capacita o professor a entender o formato do discurso, através de considerações sobre o seu contexto social e o seu propósito.