

AS CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGUÍSTICA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR

Maria Diomara da Silva (UFJF)

mariadiomara@yahoo.com.br

Lucia Furtado de Mendonça Cyranka (UFJF)

lucia.cyranka@uol.com.br

Esse artigo introduz o conceito de sociolinguística e foca os seus principais aspectos na perspectiva educacional, de forma a contribuir com o exercício da prática docente. De maneira especial, destaca aspectos conceituais e teóricos que contribuem para a reflexão da realidade do professor alfabetizador. Por meio da reflexão a respeito do conceito de língua juntamente com os fatores linguísticos e extralinguísticos que a envolvem, trataremos das questões da variação e do preconceito linguístico que é presente na sociedade e, conseqüentemente, no contexto escolar. A evolução nos estudos variacionistas, que é extremamente significativo para a compreensão da verdadeira realidade e movimento linguístico existente em todas as línguas, torna possível entender a dinâmica fascinante de mudanças que envolvem as construções linguísticas que uma determinada comunidade de fala realiza, em uma perspectiva histórica, social e científica.