

**DA LEITURA À ESCRITA:  
A COLUNA “CARTA DO LEITOR”  
COMO VOZ DO ALUNO-LEITOR DO JORNAL ESCOLAR**

*Julienne Kely Zanardi (UERJ)*  
[julienezanardi@yahoo.com.br](mailto:julienezanardi@yahoo.com.br)

Em meio à artificialidade de inúmeras propostas de trabalho com o texto em sala de aula, o jornal escolar surge como uma proposta capaz de promover uma interação real entre autor, texto e leitor. O presente trabalho tem como objetivo relatar uma experiência de trabalho com o jornal escolar, focalizando a coluna “Carta do Leitor”. Pretende-se demonstrar como a inserção desta coluna no jornal escolar se torne uma estratégia eficaz de incentivo à leitura e à produção de textos entre os alunos.