

## **E-BOOK: TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E LEITURA**

*Simone Regina de Oliveira Ribeiro* (UNIGRANRIO)

[monyregina@hotmail.com](mailto:monyregina@hotmail.com)

*Márcio Luiz Corrêa Vilaça* (UNIGRANRIO)

[professorvilaca@gmail.com](mailto:professorvilaca@gmail.com)

Desde os tempos antigos os livros têm sido fonte inesgotável de acesso à leitura e conhecimento, ferramentas essenciais nos processos educacionais. Os livros possibilitam que conhecimento e cultura sejam transportados de um lado para o outro. Os livros estimulam e viabilizam o desenvolvimento de letramentos e de práticas pedagógicas. Assim, as relações entre livros e educação são estreitas. A educação a distância é uma modalidade de ensino em expansão. Nos últimos anos, é grande a quantidade de cursos em diferentes áreas do saber oferecidos nesta forma de educação, principalmente na formação superior de docentes para a educação básica. No entanto, a tecnologia impacta a linguagem e a leitura, tanto nos cursos a distância quanto nos presenciais, que passam a usar outras ferramentas de acesso ao conhecimento além do livro impresso. Este trabalho discute o papel dos livros em educação a distância e trata também das possibilidades dos livros digitais ou *e-books*. Recentemente o Brasil, recebeu duas grandes livrarias digitais (Amazon e Google Play) que devem intensificar a produção e comercialização dos *e-books*. Outras livrarias, já tradicionais no Brasil, também já comercializam este tipo de publicação. Com isso, uma tendência é que editoras publiquem mais, no entanto alguns especialistas sinalizam vantagens e desvantagens na publicação em larga escala do *e-book*. Mas o que é um *e-book*? Como ele pode impactar a educação? Estes são alguns questionamentos que direcionam este trabalho.