

ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS EM CONTEXTO DE LETRAMENTOS

Rosana Ferreira Alves (UESB)
alzana70@yahoo.com.br

Com a presente investigação, pretende-se desenvolver diagnóstico das reais contribuições que a academia, especificamente, o curso de letras, tem efetivamente fornecido ao discente nesse seu processo de formação em relação ao trabalho com a gramática, a leitura e a produção textual. Em outras palavras, o objetivo geral deste projeto é refletir e analisar o impacto de saberes da linguística (linguística textual, análise do discurso, semântica, dentre outras) e da linguística aplicada na apreensão de conceitos e no embasamento de práticas pedagógicas de formandos de cursos de licenciatura em letras.