

**ESTUDO DAS SEQUÊNCIAS TEXTUAIS  
NOS "AVISOS" EM AULAS A DISTÂNCIA:  
UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A INTERAÇÃO  
NO CONTEXTO DIGITAL**

*Débora Cristina Longo Andrade (PUC/SP)*  
[debora.cla@terra.com.br](mailto:debora.cla@terra.com.br)

O presente trabalho tem como objetivo discutir como são desenvolvidos os principais tipos de sequências textuais em um *corpus* formado por anúncios, em forma de “avisos”, escritos pelo professor e dirigidos aos alunos, nos ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Procura também demonstrar como essas sequências guardam relações importantes com a instauração do processo de interação e envolvimento do aluno na construção do conhecimento, nesse contexto de ensino. Nesse sentido, a análise está respaldada nas contribuições teóricas advindas da linguística textual sobre a noção de texto e das sequências textuais que têm em Adam, Marquesi e Koch, três das principais referências da atualidade. Os resultados da pesquisa demonstram que a utilização das sequências textuais estudadas podem se constituir em estratégias que orientam a elaboração dos avisos destinados à abordagem do conteúdo teórico disponibilizado em ambiente virtual de aprendizagem (AVA), como também levar o aluno a interagir com aquilo que lhe é proposto pelo curso a distância.