

ESTUDOS DE GÊNEROS MIDIÁTICOS NO CONTEXTO ESCOLAR DO ENSINO MÉDIO

Wanderleia Bispo dos Santos (UFRB)

leiabw82@hotmail.com

Geisa Borges da Costa (UFRB)

geicosta@ig.com.br

Este estudo objetiva apresentar algumas propostas de como utilizar gêneros midiáticos no contexto escolar do ensino médio. Sabendo que os gêneros midiáticos são muito utilizados pelos alunos em geral, almeja-se, por meio desta pesquisa, defender a ideia de que há diversos gêneros que precisam ser trabalhados nas escolas. Os gêneros textuais constituem-se em uma ferramenta pedagógica importante para o trabalho do professor de língua portuguesa. O estudo que ora se apresenta está pautado nos fundamentos teóricos da linguística textual e toma por base o trabalho de diversos autores, como (colocar o sobrenome dos autores e os respectivos anos em que os trabalhos foram publicados, ex. Marcuschi, 2003). Para dar ensejo a essa pesquisa, foram aplicados questionários com alunos de uma escola pública do ensino médio sobre a forma como os gêneros são trabalhados na escola, se os alunos gostam dos métodos utilizados pelos professores e quais os gêneros que eles desejariam que fossem trabalhados na escola. A maioria dos alunos pesquisados demonstrou interesse em gêneros midiáticos como a internet e a televisão. Sendo assim, conclui-se que a escola precisa incorporar em suas atividades diárias gêneros diversos, a fim de trabalhar com a linguagem em situações reais de comunicação.