

**FORMAÇÃO CONTINUADA  
DE PROFESSORES DE LETRAS/LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
NO CEFET/RJ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*Antonio Ferreira da Silva Júnior (CEFET/RJ)*  
[afjrespanhol@ig.com.br](mailto:afjrespanhol@ig.com.br)

Nesta comunicação, pretendemos destacar o trabalho que vem sendo realizado pelo colegiado do curso de especialização em ensino de línguas estrangeiras do CEFET/RJ, com o objetivo de, primeiro, divulgar e propagar as experiências teóricas e práticas decorrentes de nossa atuação num centro tecnológico diferenciado, cujas práticas de ensino variam em distintos níveis de ensino e contextos de atuação e, segundo, por colaborar em prol de uma formação continuada por parte do professor da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e/ou médio) ou do próprio “instrutor/professor” dos cursos de idiomas, por exemplo. A partir desses dois eixos norteadores, destacaremos em nossa comunicação a inserção do curso de especialização no projeto político pedagógico de nossa instituição, seus principais objetivos, sua proposta pedagógica e as linhas de pesquisa dos professores participantes, além de destacar experiências de ensino e de extensão advindas da primeira turma egressa do curso, bem como a temática e o andamento das pesquisas monográficas desenvolvidas por tais concluintes. Acreditamos que nosso trabalho possibilite uma reflexão sobre o papel de instituições de ensino superior na oferta e no apoio a projetos de formação continuada, cujo objetivo final esteja na possibilidade de ressignificar práticas docentes mediante a troca de experiências e saberes. Como forma de alcançar nossos objetivos, recorreremos aos estudos teóricos de Celani (2002), Paiva (2003), Imbernón (2005) e Almeida Filho (2005).