

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA: CONEXÕES ENTRE SABERES DA UNIVERSIDADE E FAZERES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Alcides Hermes Thereza Jr (UEG)

leo.seleprot@gmail.com

Eleone Ferraz de Assis (UEG)

Esta comunicação pretende refletir sobre as conexões entre saberes da universidade e fazeres na educação básica, possibilitados pelo subprojeto da área de letras do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Unidade Universitária Cidade de Goiás – UEG. Esse subprojeto busca iniciar os acadêmicos do curso de licenciatura na atividade docente, bem como desenvolver ações que contribuam para a melhoria do ensino de língua portuguesa nas habilidades de leitura e escrita através do estudo dos gêneros textuais em uma escola pública de ensino fundamental. Os PCN (1998) e os gêneros textuais (BAKHTIN, 1992; SCHENEUWLY & DOLS, 2004; ROJO, 2005; e MARCUSCHI, 2008) são a moldura teórica com que vêm sendo investigadas essas conexões. Os resultados parciais demonstram que a participação dos alunos no PIBID contribuiu significativamente com a sua formação profissional e pessoal, destacando que a construção e a produção dos saberes durante o período extrapolaram o tempo-espço, pois as aprendizagens elaboradas servirão como subsídios para as práticas docentes futuras.