

**FORMAÇÃO INICIAL
DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA:
REFLEXÕES SOBRE O PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

Sueli Paiva dos Santos (UEG)

luciano.sueli@hotmail.com

Denis José Sampaio (UEG)

Este trabalho discute como o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) contribui com a formação inicial do professor de língua portuguesa. O estudo se baseia nos apontamentos teóricos de Marcuschi (2008) e nos PCN (1998). Para tanto, desenvolve-se discussão que inclui: (1) ensino de língua portuguesa; (2) as contribuições dos gêneros textuais para o ensino de leitura e produção textual e (3) políticas para formação inicial do professor de educação básica. O resultados parciais demonstram que os bolsistas, além de se familiarizarem gradativamente com a estrutura e o funcionamento de uma escola da educação básica, são capazes de selecionar, planejar e ministrar uma aula de leitura e produção textual. Além disso, nota-se que as ações do PIBID contribuem de forma significativa para com a formação continuada de professor-supervisor.