

**GÊNEROS TEXTUAIS E PIBID:  
INTERFACES NA FORMAÇÃO INICIAL  
DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

*Josiane Póvoa Pereira (UEG)*

*[josipovoa2909@gmail.com](mailto:josipovoa2909@gmail.com)*

*Marislene dos Anjos Marques (UEG)*

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal no Nível Superior (CAPES) criou o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) com o objetivo de contribuir com a formação inicial dos professores de educação básica. Com o propósito de compreender as contribuições desse programa para formação do professor de educação básica, nessa comunicação o estudo sobre gêneros textuais de Marcuschi (2008) se associa aos apontamentos dos PCN (1998) para demonstrar como o subprojeto de letras da Universidade Estadual de Goiás (UEG) tem contribuído como a formação inicial do professor de língua portuguesa. Para tanto, desenvolve-se discussões que possibilitam refletir sobre o ensino de língua portuguesa e as políticas para formação do professor de educação básica.