

## INFLUÊNCIAS DO PROGRAMA “PACTO PELA EDUCAÇÃO” NO ENSINO DE LITERATURA INFANTIL EM UMA ESCOLA MULTISSERIADA

*Judite Araújo dos Santos (UFRB)*

[juditeufrb@hotmail.com](mailto:juditeufrb@hotmail.com)

*Fábio Josué Souza Santos (UFRB)*

Pretende-se com este trabalho socializar a pesquisa intitulada “Influências do Programa ‘Pacto pela Educação’ no ensino de literatura infantil em uma escola multisseriada no município de Amargosa - Bahia”. O estudo insere-se no âmbito das atividades de iniciação à docência desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), mais especificamente no Subprojeto “Física Interdisciplinar / Classes Multisseriadas nas Escolas do Campo”. O *locus* da pesquisa é uma escola multisseriada, localizada na comunidade do Tauá no município de Amargosa - Bahia. Tal estudo consiste em uma pesquisa-ação que objetiva investigar a contribuição do “Programa Pacto pela Educação” para formação de crianças leitoras. Na pesquisa foram empregados os seguintes procedimentos: análise de portfólios mensais da professora (tanto os específicos do Programa, como também o portfólio geral); participação em reuniões de formação do Programa; observações participantes semanais em sala de aula; conversas informais com a professora e análise documental do kit do Programa Pacto pela Educação (livro de literatura, cartazes, caderno de atividade do aluno, proposta didática de orientação para o professor). Este trabalho se apoia teoricamente em Maia (2007), Amarilha (2009) e Paiva (2010), que defendem que a mediação do professor é de fundamental importância para formação de crianças leitoras. Os dados levantados indicam que há uma contribuição do Programa Pacto pela Educação na formação de crianças leitoras e, que essa contribuição se dá pelos recursos e estratégias disponibilizadas pelo Programa e, sobretudo, pelo perfil da professora. Percebe-se também que houve um avanço nos níveis de aprendizagem dos alunos, comparando-se o ano de 2011 – ainda sem o Programa e 2012 com a existência do mesmo.