

## **INTERDISCIPLINARIDADE: UMA MUDANÇA NO AGIR E PENSAR**

*Gabriela Girão de Albuquerque* (UNIGRANRIO)

[gabriela.albuquerque@unigranrio.br](mailto:gabriela.albuquerque@unigranrio.br)

*Vinicius Pereira Gomes* (UNIGRANRIO)

*Cleonice Puggian* (UNIGRANRIO)

*José Geraldo da Rocha* (UNIGRANRIO)

[rochageraldo@hotmail.com](mailto:rochageraldo@hotmail.com)

O termo interdisciplinaridade apresenta como núcleo central a expressão disciplina, logo a compreensão de interdisciplinaridade passa necessariamente pelo entendimento de disciplina. O princípio positivista se norteia na divisão do conhecimento em áreas específicas, a fim de promover uma profundidade maior em uma área mais restrita do conhecimento, assim o termo disciplina seja no campo epistemológico ou no campo pedagógico, representa uma imposição de limites de atuação, metodologias próprias, linguagens entre outros. Esses limites fragmentam o conhecimento e a realidade o que dificulta uma visão mais global e totalitária da realidade. Na literatura o termo interdisciplinaridade não possui uma definição única, porém parece um consenso entre diversos autores como Morin, Fazenda, Pombo, Lenoir entre outros, que a interdisciplinaridade se apresenta como uma alternativa na fragmentação do conhecimento e os projetos interdisciplinares não passam pela extinção entre as disciplinas e sim pela busca da religação entre os saberes contidos em cada área do conhecimento, revitalizando as inter-relações e interseções entre eles, seja através de uma atitude interdisciplinar como defende Fazenda ou no modo de pensar como defende Morin.