

**LETRAMENTO DO PROFESSOR
EM FORMAÇÃO INICIAL:
UMA REFLEXÃO
DA GRAMÁTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL
EM RELATÓRIOS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO
DE LICENCIATURAS PARAENSES**

Bruno Gomes Pereira (UFT)

brunogomespereira_30@hotmail.com

Wagner Rodrigues Silva (UFT)

wagnerrodriguesilva@yahoo.com

Trata-se de uma investigação a respeito das práticas de letramento de professores em formação inicial. Para tanto, objetivamos discutir como a linguística sistêmico-funcional nos ajuda a entender a construção da imagem do professor da educação básica (PEB) no gênero relatório de estágio, uma produção obrigatória ao final de estágios supervisionados em licenciaturas. Situamos esta pesquisa no campo da linguística aplicada, devido ao aspecto inter e transdisciplinar com o qual problematiza o uso da linguagem em diferentes gêneros, e da análise crítica do discurso, tendo em vista sua proposta política e cultural da língua (FAIRCLOUGH, 2001; 2009). Como percurso textual-discursivo, contemplamos as teorias da LSF em Halliday (1994; 2004) no que se refere à metafunção ideacional. Como metodologia, adotamos a análise qualitativa de dados, optando pela técnica documental de pesquisa, tendo em vista que analisamos relatórios de estágio de diferentes licenciaturas do Pará. Enfatizaremos a metafunção ideacional, pois considera a oração um mecanismo de representação. Neste caso, lançamos mão do processo de transitividade, entendendo como esse mecanismo contribui para uma representação estigmatizada do PEB. Temos consciência de que o gênero abordado é uma produção onde o aluno-mestre relata experiências vividas no contexto escolar durante a execução da disciplina estágio supervisionado. Geralmente, o acadêmico, ao fazer um julgamento acerca da prática docente observada, é induzido a construir uma imagem negativa do PEB, pois é guiado pelo senso comum de discursos pré-concebidos. A análise léxico-gramatical nos permite perceber essa construção por meio da descrição oracional dos enunciados do texto.

Palavras-chaves: Letramento de Professor em Formação Inicial; Relatório de Estágio; Sistema de Transitividade.

Tema = Análise do discurso, linguística textual e pragmática