

LÍNGUA PORTUGUESA: VARIAÇÃO E ENSINO DA LÍNGUA MATERNA

Gabriela Barreto de Oliveira (UFF)
gabrielaboliveira@hotmail.com

O objetivo deste trabalho é abordar o lugar das variedades linguísticas no ensino da língua materna. Para tanto é necessário analisar como esse assunto é visto e tratado pelo professor em sala de aula. Por ser nossa intenção com este estudo levantar questionamentos acerca do ensino da língua materna no Brasil e por vermos o livro como um recurso didático, um regulador ou um guia da atividade docente, decidimos pesquisar nele a aplicabilidade dos modernos conceitos dialetológicos e sociolinguísticos no ensino do português, à luz dos ensinamentos de mestres renomados. No contexto da problematização levantada, pretender-se-á buscar resposta para algumas questões, com o suporte teórico da sociolinguística: O tema “variação linguística” tem sido trabalhado em sala de aula? O professor tem encontrado informações sobre a variação linguística nos livros didáticos que utiliza e acha suficiente o que tem encontrado? De que forma a variação está presente, como conteúdo, visto apenas em alguns bimestres de determinados anos de escolaridade ou em todos os anos de escolaridades? Inicialmente, nossos *corpora* serão compostos por questionários aplicados aos professores de língua portuguesa do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e pelos materiais didáticos por eles utilizados. As instituições escolhidas pertencem à rede municipal de Quissamã, que possui quatro unidades escolares com o segundo segmento do ensino fundamental. Serão elaborados questionários, os quais deverão ser preenchidos pelo corpo docente da rede, com o objetivo de averiguar na prática como o tema das variantes linguísticas tem sido apresentado ao educando. Em suma, o presente trabalho pretende contribuir com o papel da escola, de ampliar e aprofundar os conhecimentos do aluno acerca das variações linguísticas, para que ele seja capaz de utilizá-las de diferentes formas, de acordo com a exigência da situação.