

**NOMES DE LUGARES (ACIDENTES HUMANOS)
EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA
DO ENSINO FUNDAMENTAL:
UM ESTUDO COM FOCO
NO CONTEXTO DA INTERDISCIPLINARIDADE**

Rodrigo Vieira do Nascimento (UFT)
rdrgviera@hotmail.com

Karylleila dos Santos Andrade (UFT)
karylleila@gmail.com

O estudo concentra-se especificadamente na toponímia. Deixam-se de lado os nomes de pessoas (antrotopônimos), tomando-se como referencial os nomes de lugares (topônimos). Os topônimos, como unidades terminológicas que são, refletem a preservação dos fatos socioculturais e sociogeográficos em determinado espaço e tempo de uma comunidade, e se configuram como importantes “testemunhos históricos” da vida social de um povo. Em sua criação, um topônimo é resultado das influências sofridas pelas relações das diversas áreas do conhecimento: história, geografia, antropologia, linguística etc., porque o estudo toponímico só pode ser compreendido e apreendido sob os olhares de diversos saberes. De acordo com Dick (1992), um estudo toponímico não pode ser desvinculado de outras ciências, porque a toponímia tem caráter interdisciplinar, uma vez que se volta a outras disciplinas, de acordo com a formação intelectual do pesquisador. A proposta deste trabalho se vincula ao estudo da toponímia aplicada ao ensino e consiste na identificação dos nomes de lugares (acidentes humanos) em livros didáticos de geografia do ensino fundamental, com foco no contexto da interdisciplinaridade, apresentando, ainda que preliminarmente, uma proposta pedagógica de utilização dos topônimos numa perspectiva interdisciplinar. Para realizar este estudo, utilizamos como abordagem teórico-metodológica, no campo da toponímia, os trabalhos de Dick (2004, 1999, 1992, 1990, 1980) e Andrade (2012, 2011, 2010), e, no campo da interdisciplinaridade, Fazenda (2001, 2009) e Morin (1990) serão as referências.