

**O ALUNO E SUAS MOTIVAÇÕES
NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LÍNGUA ITALIANA
NAS UNIVERDADES DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

Vitor da Cunha Gomes (UFRJ)
vitornaitalia@hotmail.com
Annita Gullo (UFRJ)
annitagullo@uol.com.br

A presente pesquisa tem como proposta principal analisar a questão da evasão de alunos no curso de graduação português/italiano em universidades do estado do Rio de Janeiro. Verificou-se uma notória diferença entre o número de alunos que ingressaram no curso e os que se graduaram, essa diferença deu razão a procura da compreensão do referido fenômeno de evasão. Neste trabalho pretende-se identificar as motivações e expectativas em cada fase do curso, os períodos de maior índice de abandono e o motivo do mesmo. A observação se dará através de entrevistas com os alunos que ingressaram de 2010 a 2013, realizando-as no início, no meio e ao término da graduação, e com base nesses dados responder as questões sobre a evasão do curso de letras português/italiano. Para tal análise toma-se como base teórica os estudos de Kraschen e Terrel (1983), Balboni (1998) e Malo (1999).