

O ENSINO DA PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO MÉDIO

V.B.L.M. (UERJ)

Marcelo Cirelle (UERJ)

O tema deste trabalho surgiu durante um estágio supervisionado numa escola de ensino médio da rede estadual do Rio de Janeiro. Houve a constatação de que a maior parte dos alunos desse colégio apresentava grandes dificuldades na realização de exercícios de produção textual propostos pela professora regente. A partir disso, desenvolveu-se o presente trabalho cujo objetivo é apontar metodologias para processo de ensino-aprendizagem da produção textual em língua materna. Serão utilizados, como arcabouço teórico, estudos de Mikhail Bakhtin (1996), reflexões de Irlandé Antunes (2003) e de João Wanderley Geraldi. Ao final deste trabalho, serão apresentadas algumas propostas de atividades de leitura, compreensão e produção textual para alunos do nível médio.