

O ENSINO DE GRAMÁTICA NA ESCOLA: UMA REFLEXÃO

Bruno Gomes Pereira (UFT)
brunogomespereira_30@hotmail.com

Este trabalho é um recorte de uma investigação maior, desenvolvida em um curso de especialização, onde procuramos refletir a respeito da forma problemática com que a escola vem desenvolvendo suas aulas de língua portuguesa. Na maioria das vezes, tais aulas são reduzidas a exercícios de memorização das regras gramaticais que em nada contribui para o progresso de nossos alunos enquanto leitores e escritores. Assim, o ensino de língua materna acaba adotando uma roupagem estritamente estruturalista e normativa. Entretanto, é necessário considerar que, nesta abordagem, não procuro condenar o ensino de gramática na escola, mas sim refletir sobre a base metodológica que propicia a este ensino. Como base teórica, consideramos as concepções de Possenti (1997), Irlandé Antunes (2003), João Vanderley Garraldi (2002), bem como as diretrizes dos *Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa* (2006). A pesquisa se enquadra em uma abordagem qualitativa de análise dos dados.