

O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL: BREVE HISTÓRICO DOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO

Bianca Corrêa Lessa Manoel (UNIGRANRIO)

bia.lessa@gmail.com

Márcio Luiz Corrêa Vilaça (UNIGRANRIO)

professorvilaca@gmail.com

Este trabalho tem por objetivo traçar um breve histórico do ensino de língua portuguesa no Brasil desde a chegada dos jesuítas, passando pelo período republicano, a implementação da escola pública, até os dias atuais. O processo de escolarização formal no Brasil, especialmente em relação ao ensino de língua portuguesa, está ligado a fatores históricos, que culminaram em processos de exclusão escolar, de mecanismos de reprodução do analfabetismo no Brasil, sempre ligados aos interesses das classes economicamente mais favorecidas, em detrimento das classes populares. O início do século XIX é marcado por fortes transformações em diferentes aspectos, com reformas educacionais, implementação de leis, mas que não representaram ações suficientes para a garantia quantitativa e qualitativa do ensino, em que relatórios sobre a educação da época, demonstravam números alarmantes em relação aos sistemas de ensino (SOARES, 2008; MOLL, 2009). Apesar de esforços para a melhoria do ensino, mesmo na atualidade, números de avaliações diagnósticas realizadas no Brasil demonstram que os alunos brasileiros apresentam dificuldades significativas em relação à aquisição de habilidades relacionadas à leitura e escrita, ao aprendizado de língua portuguesa e que também serão discutidas neste trabalho.