

## **O ERRO: UMA PERSPECTIVA DE MUDANÇA**

*Izabel Cristina Lima Dias Rocha (UNEB/UFBA)*

[izabelrocha2@hotmail.com](mailto:izabelrocha2@hotmail.com)

*Luiz Eduardo Simões de Burgos (UESB/UFBA)*

[eduardoburgos@bol.com.br](mailto:eduardoburgos@bol.com.br)

O presente artigo estuda a questão do “erro”, analisando o que dizem os gramáticos normativos e os linguistas sobre o tema. Além disso, chama a atenção para o fato de que o professor se preocupa, às vezes, apenas com os erros gramaticais no texto dos seus alunos, valorizando pouco a sua intencionalidade e contribuindo, com isso, para a consolidação de diversas posturas equivocadas que ao longo do tempo têm sustentado o ensino de língua nas escolas. Observou-se também que o “errado” e o “certo” constituem convenção e que, como tal, não dependem de lógica, mas de questões políticas, econômicas e sociais.