

**O ESPAÇO DA ORALIDADE  
NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA:  
DOS PCN AO LIVRO DIDÁTICO**

*Andréa Soares Dutra (UERJ)*

[andreaeline@ig.com.br](mailto:andreaeline@ig.com.br)

*Tania Maria Nunes de Lima Camara (UERJ)*

[taniamnlc@gmail.com](mailto:taniamnlc@gmail.com)

Fundamentando-se basicamente na concepção sociointeracional de linguagem, o presente trabalho se compromete com uma prática pedagógica que privilegia a competência discursiva, autorizando o trabalho com as modalidades oral e escrita da língua. Nosso olhar está focado na produção e no estudo de textos orais nas aulas de língua portuguesa do segundo segmento do ensino fundamental, contemplando diferentes gêneros textuais. A partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e do Guia do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), será feita a investigação sobre o que esses documentos dizem sobre o ensino da oralidade e como ele efetivamente ele é proposto nos livros didáticos de português dos últimos anos do ensino fundamental.