

O FACEBOOK NO “ALÉM DAS FRONTEIRAS”: INSTRUMENTO PARA UM PROCESSO DE GRAMATIZAÇÃO DO PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA?

Ana Beatriz Simões da Matta (UERJ)
anabeatrizsimoes@hotmail.com

A rede social *facebook*, criada nos Estados Unidos em 2004 por Mark Zuckerberg, possui alcance mundial estimado em 1.000.000.000 de usuários por mês, oriundos de diversas esferas e camadas sociais. Esta ferramenta de interação virtual baseia-se principalmente na troca de informações entre seus usuários e aborda diferentes temas através de recursos verbais e não verbais. O presente trabalho tem por objetivo questionar o uso do referido meio eletrônico no ensino de língua portuguesa como língua estrangeira no espaço transnacional (ZOPPI-FONTANA, 2010) de maneira a investigar se a utilização do mesmo direciona-se à ampliação do conceito de gramatização linguística proposto por Aurox (1992), que versa sobre a descrição e instrumentalização do saber metalinguístico através da gramática e do dicionário. Utiliza-se como metodologia de análise deste trabalho a seleção de sequências discursivas do aplicativo intitulado “bate papo” e do recurso de compartilhamento de informações denominado *fun page* (“página divertida”) de modo a compreender como os saberes e dados aí publicados podem corroborar com o ensino da variante brasileira do português e, conseqüentemente, colaborar com a gramatização do português como língua estrangeira. A partir de observações prévias, é possível afirmar que a interação proporcionada pelo *facebook* parece estimular positivamente os alunos em relação à aprendizagem do português brasileiro. Ressalta-se que a citada página tem por título “Além das fronteiras UERJ-UNT” e é um dos recursos utilizados no projeto “Além das fronteiras: o ensino de língua portuguesa como língua estrangeira”, direcionado aos alunos do Departamento de Lenguas Extranjeras da Universidad Nacional de Tucumán, localizada na República Argentina.