

O PAPEL DO PROFESSOR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Neliane Raquel Macedo Aquino (UFT)

nr.macedo@hotmail.com

Ilza Leia Ramos Arouche (UFT)

O processo que envolve o desenvolvimento de ensino e aprendizagem e o sucesso ou não do mesmo é o foco de muitos estudos sobre educação e formação de conhecimento. É sabido que há diferentes ideias acerca da realização do ensino pelo professor e da aprendizagem pelo aluno. Mas todas possuem o mesmo objetivo, o sucesso da aprendizagem. Assim, não há como falar de sucesso em aprendizagem sem falar na relação estabelecida entre professor e alunos em sala de aula. Desse modo, a presente pesquisa analisa, com apoio da FAPEMA, esta relação conhecida como o papel do professor no ambiente de sala de aula de língua estrangeira, o qual é promovido por meio da interação. Pode-se definir, como objetivos desse trabalho, a caracterização da aprendizagem de língua estrangeira, da abordagem de ensinar do professor, a relação entre professor e os alunos em sala e a contribuição sobre a importância do papel do professor no processo de ensino e aprendizagem, utilizando-se para tal o desenvolvimento de uma pesquisa bibliográfica fundamentada em autores como Almeida Filho (2005) e Ribeiro (1986). Dessa maneira, a pesquisa demonstra, por meio do aprofundamento teórico, como as noções de papel do professor e abordagem estão imbricadas, tornando-se relevantes ao processo de ensino e aprendizagem e, portanto, não podendo ser ignoradas. Almeja-se, enfim, a percepção desses aspectos pelo o professor de língua estrangeira.