

**O PIBID NA ESCOLA:
UM ESTUDO SOBRE
A UTILIZAÇÃO DOS GÊNEROS DIGITAIS
POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO**

Dayane Veras dos Santos (UFRB)

dayaneveras@yahoo.com.br

Geisa Borges da Costa (UFRB)

geicosta@ig.com.br

O subprojeto de língua portuguesa do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) pertencente ao curso de licenciatura em letras/libras/língua estrangeira da UFRB parte do princípio de que o ensino da língua portuguesa deve ser repensado sob a perspectiva da educação linguística, buscando-se novas maneiras de reflexão e ação sobre a linguagem. Sendo assim, este trabalho estuda o funcionamento da linguagem, especificamente, no que concerne aos gêneros textuais emergentes no contexto da tecnologia digital, levando-se em conta que O advento da tecnologia da informação promove novas formas de interação e integração social. Assim, a escola não deve ignorar tais transformações, sendo de fundamental importância que o espaço escolar esteja sensível e atento às mudanças que ocorrem na sociedade. É neste sentido que o presente estudo tem como objetivo investigar quais os gêneros da mídia digital são mais utilizados pelos alunos do ensino médio, analisar as características linguísticas de cada gênero e propor metodologias pedagógicas que possam explorar as potencialidades comunicativas advindas desses textos midiáticos, o que poderá contribuir significativamente para trabalhar com o aluno as múltiplas possibilidades de utilização da língua. Para a realização da pesquisa, foi aplicado um questionário em duas turmas do ensino médio de uma escola da rede estadual localizada na cidade de Amargosa-BA. Os gêneros digitais mais utilizados pelos alunos é o *facebook*, *twitter*, *e-mail*, Orkut, blog e o *e-mail* educacional. Estes gêneros devem ser trabalhados na sala de aula como uma ferramenta para o ensino de língua portuguesa, na medida em que podem auxiliar o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos.