

**O PROCESSO INTERACIONAL EM MATERIAL DIDÁTICO  
PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)  
NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD)**

*Maria Filomena Correia do Rego (UFF)*  
[maria\\_rego2002@yahoo.com.br](mailto:maria_rego2002@yahoo.com.br)

Este trabalho visa a analisar o papel da linguagem empregada em aulas de educação a distância de disciplinas de diferentes áreas do conhecimento de um curso de ensino médio da Educação de Jovens e Adultos (EJA). A análise se deteve no material didático impresso com o objetivo de elencar os recursos linguísticos que caracterizam as marcas de interlocução empregadas pelo professor, autor da aula, para conduzir o processo de aprendizagem. Este estudo se apoia nos conceitos de aprendizagem como prática social mediada pela linguagem (VYGOTSKY, 2001); de alteridade e dialogismo (BAKHTIN, 2011) e no referencial teórico da semi-olinguística (CHARAUDEAU, 2009), em especial os conceitos de situação comunicativa, de sujeito e de modos de organização do discurso. O estudo apontou para uma correspondência entre os atos de linguagem presentes no material analisado e os atos de linguagem comuns ao gênero aula, incluindo os elementos de oralidade. Consideramos tal comportamento como evidência de uma estratégia de aproximação entre os interlocutores do ato comunicativo que simula a presença física do professor na cena discursiva. Tal aproximação faz-se necessária para promover a interação e, assim, conduzir o processo de ensino e aprendizagem.